

SKRIPSI
UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN METAKOGNITIF
SISWA DALAM PEMAHAMAN MEMBACA MELALUI
METODE RECIPROCAL TEACHING PADA BAHASA
INDONESIA KELAS IV SDN 01 PEBLENGAN
KECAMATAN MATESIH TAHUN
PELAJARAN 2011/ 2012

Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru SD



Disusun Oleh :

AYU WULANDARI

A510081063

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN
UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN METAKOGNITIF
SISWA DALAM PEMAHAMAN MEMBACA MELALUI
METODE RECIPROCAL TEACHING PADA BAHASA
INDONESIA KELAS IV SDN 01 PEBLENGAN
KECAMATAN MATESIH TAHUN
PELAJARAN 2011/ 2012

Diajukan oleh :

AYU WULANDARI

NIM. A 510081063

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Rubino Rubiyanto, M.Pd

Drs.H. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd

PENGESAHAN SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN METAKOGNITIF
SISWA DALAM PEMAHAMAN MEMBACA MELALUI
METODE RECIPROCAL TEACHING PADA BAHASA
INDONESIA KELAS IV SDN 01 PEBLENGAN
KECAMATAN MATESIH TAHUN
PELAJARAN 2011/ 2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

AYU WULANDARI

NIM. A510081063

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. **Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd** ()
2. **Drs. H. Saring Marsudi, S.H, M.Pd** ()
3. **Dra. Sri Hartini, M.Pd** ()

Surakarta, 2012

Universitas Muhammdiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini,saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,.....

Ayu Wulandari

A510081063

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu
Dan tetaplah bersiap siaga (di perbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah
supaya kamu beruntung
(Q.S.Ali Imron (3) ayat 200)

Hidup tanpa cita-cita hampa
Hidup tanpa prestasi tak berarti
(Penulis)

Kegagalan bukan akhir dari segalanya
tetapi awal dari keberhasilan
(Penuli

PERSEMBAHAN

Ayah dan Ibunda Tercinta

Terima kasih Yang selama ini memberikan dukungan dan doa kepada saya,
sehingga saya dapat berhasil dalam menimba Ilmu, tanpa usaha mereka saya tidak akan bisa
menempuh Ilmu di Perguruan Tinggi

Saudara-saudaraku

Terima kasih yang selalu mendukung saya, dan selalu memberikan semangat buat saya

Teman-temanku

Yang selama ini saling memberikan dukungaan kepada saya, dan yang selalu memwarnai
hari-hariku di kampus selama menimba Ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta

Almamaterku

Kampus PGSD UMS Karanganyar yang aku banggakan dan aku cintai

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan karuniaNya yang telah di limpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas makalah skripsi ini.

Makalah ini disusun untuk memenuhi salah satu tugas dalam mata kuliah Pemantapan Kemampuan Profesional (PGSD) Program SI PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam hal ini tidak mungkin terlaksana dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bpk Drs. H.Sofyan Anif,M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin penyusunan skripsi ini.
2. Bpk. Drs. Saring Marsudi,S.H,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing II.
3. Bpk. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan,pengarahan,saran dan motivasi kepada penulis.
4. Bpk. Drs.Sri Widodo selaku Kepala Sekolah SD N 01 Pablengan, Matesih Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Kepada semua Bapak/ibu guru SD N 01 Pablengan,Matesih Kabupaten Karanganyar yang telah membantu.

Karanganyar,12 Desember 2011

Penulis

ABSTRAKS

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN METAKOGNITIF SISWA DALAM PEMAHAMAN MEMBACA MELALUI METODE *RECIPROCAL TEACHING* PADA BAHASA INDONESIA KELAS IV SDN 01 PEBLENGAN KECAMATAN MATESIH TAHUN PELAJARAN 2011/ 2012

Ayu Wulandari,A510081063, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011,102 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan pemahaman membaca siswa melalui metode *reciprocal teaching* bagi siswa kelas IV SD Negeri 01 Pablengan Kecamatan Matesih Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas bersifat kolaboratif,peneliti berkolaborasi dengan guru kelas IV SD Negeri 01 Pablengan Kecamatan Matesih. Data dikumpulkan melalui metode wawancara,dokumentasi,observasi dan tes tertulis. Rancangan Penelitian tindakan yang dipilih yaitu model siklus terdiri dari dua siklus. Setiap siklus meliputi unsur perencanaan,pelaksanaan,observasi dan refleksi. Analisa data yang digunakan adalah model analisis kritis yaitu mencakup kegiatan untuk mengungkapkan kelemahan dan kelebihan kinerja siswa dan guru dalam proses pembelajaran. Analisis data dilakukan bersama-sama antara guru dengan peneliti sebab penelitian tindakan kelas merupakan suatu bentuk kerjasama antara peneliti dengan guru. Analisis keterampilan siswa dalam pemahaman membaca mencakup kemampuan siswa dalam menemukan kalimat utama, pokok pikiran, dan mengklarifikasi istilah-istilah yang belum di pahami siswa, serta menceritakan kembali ringkasan isi cerita teks bacaan.

Dari hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pemahaman membaca siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV melalui metode pembelajaran *Reciprocal Teaching* terbukti pada pra tindakan yang mencapai KKM rata-rata 66%,pada siklus I meningkat menjadi 67,5%,pada siklus II meningkat menjadi 73,9%, jadi pada siklus II telah mencapai indikator keberhasilan yaitu 73,9% siswa yang mencapai nilai diatas nilai KKM yaitu 7,0.

Kata kunci : Meningkatkan Keterampilan Pemahaman Membaca Siswa,Reciprocal Teaching.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.	V
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABTRAKS	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Aplikatif	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Metode Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	11
1. Pengertian Metode Pembelajaran	11
2. Komponen-komponen Pembelajaran	11
3. Jenis-jenis Pembelajaran	13

4. Metode Reciprocal Teaching	14
C. Keterampilan Metakognitif dan Pemahaman Membaca	17
a. Pengertian Bahasa Indonesia	17
b. Ruang Lingkup Bahasa Indonesia	18
c. Pengertian Keterampilan	19
d. Pengertian Keterampilan metakognitif	20
e. Kaitan metakognitif dengan pemahaman membaca	21
D. Kaitan <i>Reciprocal Teaching</i> dengan Metakognitif	23
E. Penelitian yang Relevan	23
F. Kerangka Berpikir	25
G. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Jenis dan Strategi Penelitian	31
C. Subjek dan Objek Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Validitas Data	36
F. Teknik Analisa Data	37
G. Prosedur Penelitian	37
H. Indikator Pencapaian	43
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

1. Tabel Perbandingan Penelitian.....25

2. Tabel Jadwal Penelitian.....30

3. Tabel Pendidikan Guru SD N 01 Pablengan.....47

4. Tabel Keadaan Siswa SD N 01 Pablengan.....47

5. Tabel Daftar Nilai Pra Tindakan.....51

6. Tabel Hasil Belajar Pra Tindakan.....51

7. Tabel Daftar Nilai Siklus I.....57

8. Tabel Hasil Belajar Siklus I.....57

9. Tabel Daftar Nilai Siklus II.....63

10. Tabel Hasil Belajar Siklus II.....63

11. Tabel Presentase Rata-rata Kelas dan Hasil nilai membaca.....66

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar Kerangka Berfikir.....28

2. Gambar Siklus PTK.....40

3. Gambar Denah Sekolah.....45

4. Gambar Hasil Penilaian Pra Tindakan.....52

5. Gambar Penelitian Siklus I.....58

6. Gambar Penelitian Siklus II.....64

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Hasil Nilai Pra Tindakan.....75

2. Data wawancara.....76

3. RPP Siklus I.....81

4. Soal Evaluasi Siklus I.....86

5. Lembar Observasi Saat Siklus.....87

6. Lembar Pengamatan Guru saat Mengajar.....88

7. Hasil Penialain Siklus I.....91

8. RPP Siklus II.....92

9. Soal Evaluasi Siklus II.....97

10. Lembar Observasi Siklus II.....98

11. Lembar Pengamatan Guru saat Mengajar.....99

12. Hasil Penilaian Siklus II.....102

13. Lembar Jadwal Bimbingan Skripsi.....103

14. Surat Keterangan Penelitian SD.....104

15. Surat Ijin Riset.....105

16. Foto Penelitian.....106